



保险职业学院  
INSURANCE PROFESSIONAL COLLEGE

## 湖南省高职高专院校新设专业 办学水平合格性评价自评表

学校名称（盖章） 保险职业学院

专业及专业代码 健康管理 520801

设置年度 2019 年

专业负责人 刘 丽

2021 年 7 月

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级
1. 专业定位 与规划	1.1 专业定位	<p>1. 我院所于 2018 年申报设立健康管理专业，2019 年开始招生。本专业主动适应“健康中国”战略和人口老龄化背景下我国医疗卫生与健康养老产业发展所需，适应湖南“三高四新”发展战略和湖南地域经济社会发展需要，适应我院主办单位——中国人寿保险集团“大资管、大健康、大养老”产业发展战略需要，符合高等职业教育要求和学校整体办学定位。本专业主要培养面向卫生和社会保障行业的健康咨询与服务、健康产品与服务策划、养老照护等专业职群，培养具有深厚爱国情怀、社会责任感强烈、专业知识全面、基本功扎实、实践能力突出，具有优良的职业操守和创新精神的健康服务与管理复合型人才。健康管理专业与我院的智慧健康养老服务与管理、护理等专业相关专业相互融合，协同发展，初步形成了康养养老特色突出的康养护理专业群。</p> <p>2. 本专业强调人才培养与市场需求接轨，理论教学与实践能力的培养相结合，知识创新与技能操作并重，积极探索校企合作等多元化的人才培养模式，努力打造成品牌专业。</p> <p>3. 学院重视本专业建设，成立了专业建设委员会和工作小组，明确了专业建设目标，制定了专业建设规划和年度建设计划，任务具体、措施得力。</p> <p>4. 学院财务拨出专项资金支持专业建设，截止目前本专业近三年已累计投入 122.10 万元。</p>	A
	1.2 人才培养方案*	<p>1. 对接“健康中国”战略下不断提升的健康服务与管理人才需求，确定了本专业的人才培养目标：培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益</p>	A

		<p>求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向卫生和社会保障行业的健康管理师等职业群，能够从事个人或（和）群体健康咨询与服务、养老照护和健康产品与服务策划等工作的复合型技术技能人才。</p> <p>2. 立足于人才培养目标，制定了本专业的人才培养规格。通过深入调研、邀请行业专家、教育专家座谈论证等多种形式，明确了本专业的职业岗位群，以岗位职业能力要求为核心，以工作任务为主线，明确适应职业岗位工作所需要的知识、能力和素养要求，形成了融知识、素养、能力于一体的理实一体课程体系。课程体系满足专业培养目标要求，符合教育部有关专业教学标准及课程开设要求。本专业设置公共基础课、专业群基础课、专业课、综合实训课、选修课等课程模块，共开设 61 门课程（含选修课），总课时 2832 学时，课程安排科学，满足专业培养目标的需要，符合教育部有关专业教学标准及课程开设要求。课程体系与目标规格对应关系清晰，突出职业能力和职业素质培养。</p> <p>3. 依据学生职业能力成长系统设计实践教学体系，实践课时占总学时的比重均达 54%，顶岗实习时间为 32 周。</p> <p>4. 2019-2021 年人才培养方案和课程内容在广泛调研的基础上不断优化，教学进程安排合理，具有可操作性。</p>	
2. 师资队伍	2.1 专业教师结构*	<p>1. 通过引进优秀专业人才、加强师资培训等方式共培养了 12 名专任教师、2 名兼职教师，师生比为 1: 16，专业教师数量足够，能满足本专业的教学需要。</p> <p>2. 本专业拥有副高以上职称的校内专业带头人 1 名（刘丽副教授），拥有专任专业课程教师 11 名，专任专业教师的双师素质比例达到 64%。</p>	A



	2.2 师资队伍建 设	<p>1. 在专业建设规划中制定了本专业师资队伍建设规划，建立产学研联盟、专兼职结合的教学团队，加强团队教师队伍建设，目前组建了以刘丽老师为专业带头人的教学团队，三年来教学运行正常，效果明显。</p> <p>2. 专业教师积极参加教育教学、教研教改、技能提升、课程思政、科研提升等方面的培训，并开展行业企业实践。团队成员三年以来参加各类社会培训 19 人次，不断提升专业能力和教学水平。共有谢隽、陈艳茜、邓雪英、邱会利、吴新建等 5 名教师参加 2019 年、2020 年和 2021 年湖南省职业院校教师职业能力比赛和思政教学能力比赛，获得 4 个二等奖、1 个三等奖。</p> <p>3. 教学团队教学科研成果显著，近五年来，共承担教研教改项目 13 项，主持或主要参与省级及以上科研课题 10 项，发表论文 57 篇，主编或副主编教材 8 本，参编教材 3 本。</p>	B
3. 教学条件	3.1 校内实习实 训基地*	<p>1. 本专业建有校内实训实验室 10 个，其中专业实训实验室 9 个（解剖实训室、机能实验室、生化微生物实验室、健康管理实训室、健康评估实训室、康复实训室、基础护理实训室、老年护理实训室、礼仪实训室），共用实训机房 1 个。校内实训实验室数量充足、功能齐全，完全满足本专业实践教学要求。</p> <p>2. 本专业教学仪器设备资产总计 98.16 万元，截至目前 2019—2021 级在校生共计 226 人，生均教学仪器设备值达 4343 元，符合普通高职专科院校医药类专业生均教学科研仪器设备值不低于 4000 元的规定要求。</p>	A
	3.2 校外实习实 训基地	<p>1. 本专业与长沙市妇幼保健院、湘南学院附属医院、长沙老年康复医院、宁乡市人民医院、长沙南湖医院、国寿（天津）养老养生投资有限公司、国寿嘉园（苏州）养老管理有限公司、湖南吉祥养老产业有限公司、湖南常青</p>	A

		<p>树大健康产业有限公司、湖南省安延健康管理有限公司等医院和健康养老服务机构建立了校企合作关系，建立校外实习实训基地，基地数量充足，与本专业人才培养规模相适应，合作关系稳定。</p> <p>2. 本专业已建校外实习实训基地既包括二甲以上医疗机构，也包括专业健康管理公司和健康养老服务机构，岗位类型丰富，可满足健康管理专业学生开展社会实践、认知实习、跟岗实习和顶岗实习等各种需要。</p> <p>3. 校外实习实训基地和学生实习基地通常可在考核学生实习表现的基础上择优录用学生就业。</p>	
	<p>3.3 图书与教材资料</p>	<p>1. 本专业配备与医学健康、人文教育、专业教学等相关的纸质图书资料和期刊，定期选购和更新相关图书资料。学院图书馆馆藏图书 25 万余册，电子图书 20 万余册，本专业图书 2883 册，本专业杂志 15 种，可满足专业教师和学生查阅需求。</p> <p>2. 本专业重视教学资源库的建设，建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学要求。本专业大力推广互联网授课平台，在智慧职教、蓝墨云、超星等多个平台进行课程建设与使用，积极推动现代化教学手段的应用。</p> <p>3. 按照国家规定强化教材选用管理，优先选用近三年出版的优质教材、教育部“十二五”和“十三五”规划教材、活页式教材、新形态一体化教材、行业考证教材等共 19 本，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机制，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。</p>	<p>A</p>

	3.4 专业经费投入	<p>1. 近三年本专业教学设备经费投入 98.16 万元、师资队伍建设经费投入 9.50 万元、实习实训经费投入 3.81 万元、教研教改经费投入 10.63 万元，合计投入 122.10 万元，各专项经费投入能满足本专业办学需要。</p> <p>2. 学院整体专业近三年平均的教学设备经费投入 47.88 万元、师资队伍建设经费投入 8.01 万元、实习实训经费投入 3.20 万元、教研教改经费投入 9.99 万元；本专业各项经费投入均高于学院整体专业的平均水平。</p> <p>3. 我院严格专项经费使用范围，明确专项经费使用程序，确保经费支出标准的落实，针对教学设备购置等不同支出项目制定了严格开支标准，从而保证专业教学有效完成和资金的有效使用。</p>	A
4. 教学运行与管理	4.1 课程体系与教学内容*	<p>1. 本专业课程体系设置合理，每年根据行业调研情况调整课程体系，设置新课程、优化教学内容，科学安排课时。同时将思政内容融入人才培养各环节，思政课和专业课、必修课和选修课相结合、课内课外各项活动巧妙嵌入思政元素。办学三年来，人才培养方案持续改进，切合市场需求，有规范的专家论证过程。</p> <p>2. 重视专业核心课程建设，均制订了课程标准及考核标准，并根据教学目标不断调整课程标准；教学团队坚持每年对专业市场人才需求进行调研，依据调研结果调整课程体系。</p> <p>3. 以 2021 级健康管理专业人才培养方案为依据，所有课程（含选修课）均制订了相应的课程标准和考核标准。</p> <p>4. 课程教学内容持续更新，教案和教学 PPT 也持续优化。</p>	A



	4.2 实践教学*	<p>1. 根据高职学生认识规律和健康管理岗位群的能力要求，融入职业标准，以职业活动为载体，搭建融知识、素养、能力于一体的理实一体课程体系，通过认知实习、课内实训、专业技能强化训练和顶岗实习“四层次”实践教学体系，培养学生掌握健康管理知识和观念，提高动手能力、分析和解决问题的能力，使课程体系具有基础理论夯实、核心技能突出、能力素养全面的特点。开设专业必修课程 23 门，专业选修课程 8 门，实践教学课时充足，实践学时比例超过 54%，满足学生职业能力培养的要求。</p> <p>2. 专业课程采用采用理实一体的教学模式，相应的实训教学项目均在校内实训室完成。实训项目开出率 100%。</p> <p>3. 实践类课程均制订了课程标准，10 门课程编制了实习实训项目指导书。</p>	A
	4.3 教学方法与手段	<p>1. 任课教师教学方法和手段灵活多样。根据授课内容的需要融合启发式、讨论式、训练式等多种教学方法，并引入新型教学模式提高学生的专业思维能力、沟通技巧和实践操作技能，符合健康管理专业人才培养特点。</p> <p>2. 专业教师积极开展教学方法和教学手段改革研究，顺应教学信息化发展，利用智慧职教云等优秀教学平台建立了《健康管理》、《中医基础理论》、《老年社会工作》、《老年心理护理》、《老年常见疾病预防与照护》、《健康评价技术》、《老年活动策划与组织》、《保险原理与实务》、《人身保险》、《健康保险》等 10 多门在线课程，有效促进教学改革，提升了教学效果。</p> <p>3. 在线建成《健康管理》等专业课程资源，全面推进线上线下混合式教学，为 2020 年上半年疫情期间停工不停学打下了坚实基础，保证了教学质量，得到院级督导和学生们一致好评。</p> <p>4. 鼓励教师积极进行教育教学改革，采用信息化教学手段，鼓励教师积极参加教学能力竞赛，以赛促教、以赛促学、以赛促研、以赛促建取得了较好的成效。</p>	A

	4.4 教学管理*	<p>1. 学院教学管理文件齐备，包括保险职业学院日常教学工作考核办法、聘用专职教学督导的规定、日常教学工作评价体系及考核细则、优秀教研室评选办法等以及系部日常教学管理办法等，运行记录完整。</p> <p>2. 注重教学过程管理，坚持两级督导制度，将日督导、月总结、每学期期中、期末重点考核相结合，对教师教案、教学进度进行了专项检查并且有完整的检查记录。</p> <p>3. 院级、系部督导对新专业课程的教学质量进行重点监控，增加了听课的频率，及时将教学情况反馈给教研室。每学期期末所有班级学生对任课老师进行全方位的教学评价，评价结果与教师绩效考核挂钩。</p>	A
	4.5 教研教改	<p>1. 教研室围绕着教学内容研讨学习、公开课、示范课、人才培养方案修（制）订、教学方法改革、教师职业技能比赛、教材建设等主题积极开展教研教改活动，每月定期开展4次，每学期举行1次公开课和1次示范课展示活动。</p> <p>2. 教师每年走访行业企业了解专业发展动向，开展市场调研，每年定期调整和优化专业人才培养方案。</p> <p>3. 教研成果显著，近五年来，教学团队共研究教研教改课题及项目13项，发表教研教改论文26篇，主编或副主编教材8本，参编3本。共有谢隽、陈艳茜、邓雪英、邱会利、吴新建等5名教师参加2019年、2020年和2021年湖南省职业院校教师职业能力比赛和思政教学能力比赛，获得4个二等奖、1个三等奖。</p>	A



	4.6 校企合作	<p>1. 我院与国寿健康产业投资有限公司签订了现代学徒制项目协议书，双方合作培养健康管理专业技术技能型人才，主要输送至国寿（天津）养老养生投资有限公司、国寿嘉园（苏州）养老管理有限公司就业。</p> <p>2. 我院与长沙市妇幼保健院、湘南学院附属医院、长沙老年康复医院、宁乡市人民医院、长沙南湖医院、国寿（天津）养老养生投资有限公司、国寿嘉园（苏州）养老管理有限公司、湖南吉祥养老产业有限公司、湖南常青树大健康产业有限公司、湖南省安延健康管理公司等医院和健康养老服务机构建立了校企合作关系，签订了相关合作协议，建立实习实训基地，可满足健康管理专业学生开展社会实践、认知实习、跟岗实习和顶岗实习需要。</p>	A
5. 人才培养质量	5.1 思想道德*	<p>将“立德树人”作为人才培养中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人。</p> <p>1. 引导学生“过五关，成三让”。在日常校园管理与服务工作中，通过对学生实行严格管理，切实端正校风、学风，引导与督促学生在校期间过好“品行关、技能关、表达关、交际关、健康关”，进而达到“让家长欣慰，让母校自豪，让社会满意”的效果。健管专业学生通过参加“干有意义的事、做有本领人、拥抱无悔青春，成就靓丽人生”为主题的“青春无悔行动计划”，在学习、日常行为规范及校园文化活动中有了明显提升。</p> <p>2. 以暑期社会实践与校外志愿服务为抓手，引导大学生深入社会，到基层去、到群众中去、到改革和建设的第一线去、到条件艰苦的环境中去，增进社会了解，正确认识国情、行业与产业，不断培育自觉为人民服务的责任与使命意识。</p> <p>3. 以党史学习教育主题活动为载体，通过“同上一堂思政课”、“十九大报告”精神学习、“学宪法、讲宪法演讲”，“信仰的力量”、“学</p>	A

		<p>党史，强信念，跟党走”、“心中的梁家河”主题党日活动、“推优入党”等一系列主题团会、班会引导学生坚定政治信仰，时刻用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。</p> <p>4. 以校园文化活动为依托，结合学院各专业、行业特色，积极打造校园文化建设优秀成果，讲述学院好故事，唱响学院好声音，全面提升校园文化品位。通过参加与举办“护士节授帽仪式”、“粽情端午”、“共庆中秋”、“书法讲座与比赛”、“心中有话对您说”感恩教育征文、“我们在一起”助学帮扶活动、“爱心献血”、“校园医护志愿服务”、“庆国庆暨迎新文艺晚会”、“爱心献血”、“三防教育”等系列活动、集思想教育、教育教学、文化娱乐为一体，将学生思想政治教育、校园学生文化建设和学生管理有机融合，进一步提高了健管全体专业学生综合素质与人文素养。</p> <p>5. 根据集团团委、团省委、院团委团的工作安排与部署，做好团员管理与服务工作，引导青年团员青春心向党，履行团员义务，弘扬社会正能量，积极向党组织靠拢。在学生党员发展过程中，严格依照程序开展入党积极分子培训、推优、考察、谈话等工作，确保把优秀青年学子吸纳到党的队伍中来。</p>	
	<p>5.2 专业技能水平*</p>	<p>1. 根据本专业培养目标和培养规格，对接职业岗位（群）典型工作任务及其职业能力，专业教师团队集体研究开发了我院健康管理专业技能考核标准及专业技能考核题库，符合省教育厅关于高职院校专业技能考核标准及题库建设要求。</p> <p>2. 依托我院健康管理专业考核标准及题库，在2019级专业学生中抽选20人进行了模拟专业技能测试，抽测结果全部合格。</p> <p>3. 为提高健康管理专业学生的技术技能水平，组织学生报考国家普通话水平等级证等。</p>	<p>A</p>

5.3 身心素质*	<p>1. 健康管理专业学生体质健康标准合格率均已达到90%以上。其中：2019 健康管理班 34 人， 不及格人数 0 人，合格率 100%； 2020 健康管理班共 79 人， 不及格人数 3 人，合格率 96.20%。</p> <p>2. 健康管理专业 2019 级、2020 级学生共 113 人参与心理健康普查，筛选结果显示有心理异常现象、需要重点关注的学生为 2 人，心理健康普查心理障碍检出率为 1.77%。学生总体心理健康状况良好。</p>	A
5.4 学生满意度	<p>1. 学院于 2021 年 10 月以发放匿名问卷调查的方式开展了学生满意度调查，调查结果表明，学生对本专业人才培养的满意度高。</p> <p>2. 本次调查共发放问卷 113 份，收回有效问卷 113 份，学生参测率达 100%，综合满意率高达 98.23%。</p>	A
5.5 专业招生	<p>1. 本专业办学三年来，考生报考意愿逐年提升，招生规模稳步提高。2019 级招收一个班级，目前学生人数 34 人，2020 年招收两个班级，目前学生人数 79 人，2021 级招收三个班级，目前学生人数 113 人。</p> <p>2. 2019 年、2020 年，我院健康管理专业均是按照考生的第一志愿进行录取，因此这两年第一志愿报考率为 100%。2021 年因学院招生政策调整，有部分考生录取在第二志愿，该年健康管理专业第一志愿报考率高于 80%。</p> <p>3. 从专业录取层面来说，本专业招生计划完成率均在 90%以上。2019 年招生计划数为 49 人，实际录取人数为 44 人，计划完成率为 90%；2020 年招生计划数为 99 人，实际录取人数为 90 人，计划完成率为 91%； 2021 年招生计划数为 157 人，实际录取人数为 156 人，计划完成率为 99%。</p> <p>4. 从报到情况来看，平均报到率超过 79%。</p>	A



		<p>2019 年实际录取人数为 44 人，报到人数为 36 人，报到率为 82%； 2020 年实际录取人数为 99 人，报到人数为 76 人，报到率为 84%； 2021 年实际录取人数为 156 人，报到人数为 113 人，报到率 72%。</p>	
--	--	---	--
